}

1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre estudiante | Moisés Rubio, Cristobal Mora ,Carlos Alvarez, Bastian Pino |
| --- | --- |
| Rut | 18.468.801-8 / 17.678.371-0 / 17.948.276-2 / 20.380.185-8 |
| Carrera | Ingeniería en Informática |
| Sede | Puente Alto |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Nombre del proyecto | **SISAME – Sistema Integral de Salud Mental Escolar** |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | Ingeniería de software, análisis de sistemas, gestión de proyectos TI, bases de datos. |
| Competencias | * Analizar requerimientos y diseñar soluciones informáticas. * Desarrollar aplicaciones web seguras y responsivas. * Gestionar bases de datos y asegurar la integridad de la información. * *Trabajar en equipo aplicando metodologías de desarrollo.* |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiques su relevancia y pertinencia. |

| Relevancia del proyecto APT | El proyecto es relevante porque responde a una problemática real en los colegios chilenos: la gestión fragmentada de la información psicológica de los estudiantes. Esto provoca pérdida de tiempo, duplicidad de esfuerzos y riesgos en la atención oportuna. Un sistema centralizado como SISAME permite mejorar la eficiencia de los psicólogos, fortalecer la comunicación con docentes y apoderados, y sobre todo garantizar una respuesta más rápida en situaciones de riesgo para los alumnos. |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | SISAME (Sistema Integral de Salud Mental Escolar) es una aplicación web desarrollada en Django, Bootstrap y PostgreSQL que permitirá a psicólogos escolares registrar y gestionar fichas de alumnos, atenciones, planes de trabajo, derivaciones y reportes. El sistema incluirá notificaciones automáticas a docentes y apoderados, herramientas de seguimiento de casos y exportación de reportes, todo dentro de una plataforma unificada y de fácil uso. |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | El proyecto se alinea con el perfil de egreso del Ingeniero en Informática, pues integra competencias clave como:   * Levantamiento y análisis de requerimientos. * Diseño e implementación de soluciones de software. * Gestión de bases de datos y seguridad de la información. * Trabajo colaborativo en proyectos reales con impacto social. |
| Relación con los intereses profesionales | El equipo tiene interés en el desarrollo de soluciones tecnológicas que aporten valor social, especialmente en el ámbito educativo y de salud mental. El proyecto permite aplicar conocimientos técnicos en un contexto real, reforzando la vocación por crear software que mejore la calidad de vida y los procesos institucionales. |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | El proyecto es factible porque:   * Se desarrollará en un semestre académico (agosto–diciembre). * El equipo cuenta con experiencia previa en Django y desarrollo web. * Se utilizarán herramientas de software libre (Django, Bootstrap, PostgreSQL). * La planificación está respaldada con un cronograma y una carta Gantt. * Los recursos disponibles (notebooks, servidor de pruebas, internet) son suficientes. |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | Desarrollar un sistema web integral que centralice la gestión de fichas y atenciones psicológicas de estudiantes en colegios, con el fin de mejorar la eficiencia del trabajo de los psicólogos, fortalecer la comunicación con docentes y apoderados, y garantizar la seguridad y bienestar de los alumnos. |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | 1. Levantar y documentar los requerimientos funcionales y no funcionales del sistema. 2. Diseñar los casos de uso, mockups y modelo arquitectónico de la solución. 3. Implementar en Django los módulos principales: fichas de alumnos, atenciones, seguimiento y reportes. 4. Desarrollar mantenedores de usuarios, catálogos y auditoría para control de acceso y trazabilidad. 5. Incorporar funcionalidades de notificaciones, citaciones y alertas de riesgo inmediato. 6. Realizar pruebas unitarias, de integración y de aceptación con usuarios para validar el sistema. 7. Elaborar la documentación técnica y manual de usuario, además de la presentación final del proyecto. |

| **5. Metodología** |
| --- |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción de la Metodología |
| --- |
| 1. **Fase de Planificación**  * Elaboración del acta de constitución, levantamiento de requerimientos y definición de casos de uso. * Creación de la carta Gantt y asignación de roles de trabajo.  1. **Fase de Análisis y Diseño**  * Construcción del documento ERS (Especificación de Requerimientos de Software). * Diseño de la arquitectura del sistema (modelo C4: contexto, contenedor, componentes). * Elaboración de mockups de las pantallas principales.  1. **Fase de Desarrollo**  * Implementación en Django y Bootstrap de los módulos priorizados (fichas de alumnos, atenciones, mantenedores, reportes). * Uso de PostgreSQL como gestor de base de datos. * Desarrollo incremental por iteraciones quincenales, con revisiones periódicas.  1. **Fase de Pruebas y QA**  * Pruebas unitarias e integración de los módulos. * Ejecución de pruebas de aceptación con usuarios (UAT). * Corrección de errores detectados y optimización del rendimiento.  1. **Fase de Implementación y Cierre**  * Migración del sistema a un entorno de pruebas. * Capacitación básica para usuarios finales y entrega de manual de usuario. * Presentación final del proyecto y entrega del informe de cierre. |

| *La presentación debe sintetizar los objetivos logrados, resultados y aprendizajes del equipo.* |
| --- |

| **6. Evidencias** |
| --- |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| Avance | Acta de constitución del proyecto | Documento inicial que define objetivos, alcance, roles y planificación del proyecto. | Formalizar el inicio y dirección del proyecto. |
| Avance | Documento ERS | Especificación de requerimientos funcionales y no funcionales. | Base de diseño, desarrollo y validación. |
| Avance | Mockups de interfaz | Prototipos visuales de pantallas principales en Figma/Bootstrap. | Visualizar el diseño antes de la codificación. |
| Avance | Casos de uso extendidos | Detalle de CU01–CU26 con escenarios normales y alternativos. | Asegurar trazabilidad de requerimientos con el diseño funcional. |
| Final | Sistema implementado (SISAME) | Aplicación web desarrollada en Django, Bootstrap y PostgreSQL con los módulos principales. | Producto central del proyecto, validado por pruebas. |
| Final | Informe final del proyecto | Documento que recopila resultados, pruebas y conclusiones. | Evidencia formal de cierre académico y técnico. |
| Final | Presentación final | Exposición grupal con resultados, demostración del sistema y aprendizajes. | Demostrar logro de competencias y comunicar avances. |
| Final | Manual de usuario | Documento de apoyo para uso del sistema por psicólogos y docentes. | Garantizar la adopción del sistema en contexto real. |

| **7. Plan de Trabajo** |
| --- |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones |
| Analizar y documentar requerimientos de software. | Acta de constitución y ERS. | Redacción del acta del proyecto y levantamiento de requerimientos funcionales y no funcionales. | Word, lineamientos docentes, reuniones de equipo. | 2 semanas. | Moisés Rubio. | Se debe validar con el docente patrocinador antes de avanzar a la fase de diseño. |
| Diseñar sistemas y modelar procesos. | Casos de uso y mockups. | Modelar los CU01–CU26 y diseñar prototipos visuales de pantallas principales. | Draw.io, Figma. | 3 semanas. | Bastián Pino. | Validar los diseños en conjunto con el equipo y docente. |
| Definir arquitecturas de software. | Documento de arquitectura. | Desarrollar el modelo arquitectónico del sistema (contexto, contenedor, componentes y BD). | Word, diagramas C4. | 2 semanas. | Cristóbal Mora. | El documento será la base para la fase de desarrollo. |
| Desarrollar aplicaciones web seguras y eficientes. | Implementación en Django. | Codificación de módulos principales: fichas de alumnos, atenciones, usuarios y reportes. | Django, PostgreSQL. | 6 semanas. | Carlos Álvarez (Jefe de Grupo). | Se trabajará en iteraciones con control de versiones y pruebas unitarias. |
| Realizar pruebas y asegurar calidad de software. | Pruebas y validación. | Diseñar y ejecutar casos de prueba (unitarias, integración y aceptación). | Postman, Selenium, checklists. | 2 semanas. | Moisés Rubio. | Incluir retroalimentación del docente y ajustes según hallazgos. |
| Comunicación efectiva y trabajo colaborativo. | Informe y presentación final. | Redactar el informe de cierre del proyecto y preparar la exposición final. | Word, PowerPoint. | 2 semanas. | Carlos Álvarez. | La presentación debe sintetizar los objetivos logrados, resultados y aprendizajes del equipo. |

| **8. Carta Gantt** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

[Carta Gantt](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-1CqArCVpPLy3Ur7KPQrcJyHpHsMnDHj/edit?usp=sharing&ouid=112805162468373038457&rtpof=true&sd=true)

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)